



Universidad Autónoma de Aguascalientes
Maestría en Investigación Educativa
Convocatoria de ingreso a la 10ª generación (2011-2013)

1

RECONOCIMIENTO CONACYT



Introducción

La Maestría en Investigación Educativa ofrecida por el Departamento de Educación del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de Aguascalientes es un programa orientado a la formación de investigadores de la educación que enfatiza los aspectos metodológicos y técnicos de la investigación. Es decir, se trata de un programa cuya fortaleza radica en la formación metodológica brindada, incluyendo la orientación y el apoyo efectivos que se ofrecen a los estudiantes para el desarrollo de su tesis a lo largo de los semestres que integran el plan de estudios.

La Maestría forma parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) en la categoría de programa consolidado.

Objetivo general

Formar especialistas en educación con aptitudes para diseñar y realizar proyectos de investigación, para hacer aportaciones al conocimiento de la educación y los sistemas educativos, al igual que para colaborar en el diseño y la implementación de acciones orientadas a la mejora de la calidad de la educación.

Objetivos particulares

La Maestría en Investigación Educativa promoverá que sus estudiantes:

- 1) Alcanzen en una visión del desarrollo del sistema educativo nacional y sean capaces de realizar una valoración crítica de sus problemas e identificar necesidades de generación y aplicación de conocimiento.
- 2) Conozcan las aportaciones teóricas de las principales disciplinas que estudian la educación y su contribución a la comprensión de los fenómenos educativos.
- 3) Conozcan y valoren las principales tradiciones metodológicas y técnicas del campo de la investigación educativa y sepan aplicar los elementos que ellas aportan para el desarrollo de actividades de investigación.
- 4) Desarrollen la capacidad para integrar de manera eficaz las dimensiones teórica y empírica propias del trabajo científico, así como para utilizar de manera razonada los enfoques metodológicos y técnicos más adecuados a la actividad investigativa que realicen.
- 5) Desarrollen una actitud positiva hacia la educación, su estudio y la promoción de su mejoramiento con apoyo en los conocimientos generados mediante procesos sistemáticos de investigación.

Perfil deseable del aspirante

Los candidatos que aspiren ingresar a la Maestría en Investigación Educativa deberán satisfacer los siguientes rasgos:

- 1) Haber concluido estudios de licenciatura en disciplinas del área educativa.¹
- 2) Mostrar aptitud intelectual para cursar estudios de maestría, que incluya capacidad de razonamiento, de análisis y síntesis; un alto nivel de comprensión de lectura, así como de expresión oral y escrita; un nivel básico de comprensión y manejo de razonamiento matemático y estadístico; y el nivel de dominio del inglés requerido por la UAA para sus estudiantes de posgrado.
- 3) Mostrar actitudes positivas hacia el estudio, la actividad intelectual y el trabajo académico intenso. Asimismo, manifestar responsabilidad, honestidad intelectual, capacidad de trabajo individual perseverante, interés por los problemas de la educación y disposición para el trabajo colaborativo y en equipo.
- 4) Expresar compromiso de dedicación de tiempo completo a los estudios de maestría.

¹ Ver la ampliación de este punto en el apartado sobre Requisitos de admisión.

- 5) Mostrar, de manera preferente, experiencia profesional en un ámbito educativo como docencia, investigación, gestión escolar, asesoría y similares.

Perfil del egresado

Los egresados de la Maestría en Investigación Educativa deberán manifestar que adquirieron y desarrollaron un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes de conformidad con la misión, visión y objetivos del programa. A continuación, se enuncian los rasgos distintivos del perfil del egresado al que se aspira:

► **Conocimientos**

- 1) Comprender la génesis, estructura y principales problemas de desarrollo del sistema educativo nacional.
- 2) Comprender en forma crítica las políticas educativas de México en sí mismas y frente al contexto internacional.
- 3) Conocer los fundamentos epistemológicos del conocimiento científico.
- 4) Desarrollar una perspectiva científica multidisciplinaria sobre los hechos y teorías de la educación.
- 5) Conocer los principales enfoques de la investigación científica en general y de la investigación educacional en particular.
- 6) Dominar el cuerpo básico de saber teórico, metodológico y técnico del tema de investigación elegido.
- 7) Conocer y saber aplicar una gama amplia de técnicas de obtención y análisis de información.

► **Habilidades**

- 1) Desarrollar habilidades para la reflexión, el análisis y el pensamiento crítico.
- 2) Desarrollar habilidades para expresar sus ideas, de manera oral y por escrito, con claridad, orden y con los argumentos que las sustenten.
- 3) Lograr la aptitud para identificar problemas teóricos o prácticos relevantes acerca del conocimiento de la educación, a fin de proponer y formular planteamientos orientados a realizar con independencia investigación con cierto nivel de originalidad.
- 4) Desarrollar habilidades para aplicar de manera consistente y sistemática la perspectiva científica en el planteamiento y prueba de hipótesis o conjeturas.

- 5) Desarrollar habilidades para la búsqueda, análisis y sistematización de información documental.
- 6) Desarrollar habilidades para el tratamiento, sistematización y análisis de información empírica bajo distintos enfoques metodológicos.
- 7) Alcanzar con alto nivel de dominio la habilidad para redactar informes de investigación y preparar documentos con las características necesarias para ingresar a los circuitos académicos de divulgación del conocimiento científico.

► **Actitudes**

- 1) Mostrar una actitud favorable hacia el análisis sistemático de las necesidades de desarrollo de los sistemas educativos.
- 2) Alcanzar una actitud de apertura y tolerancia hacia diferentes concepciones del fenómeno educativo, así como hacia distintos enfoques epistemológicos, teóricos y metodológicos de la investigación científica y educativa.
- 3) Desarrollar una actitud positiva hacia el trabajo colaborativo y en equipo.
- 4) Manifestar actitud favorable hacia el trabajo intelectual y la investigación científica como medios de conocimiento de la realidad social y educativa y como soportes para la toma de decisiones para el mejoramiento de la educación.
- 5) Desarrollar una actitud positiva hacia la discusión racional de proyectos de investigación en sus distintas fases de desarrollo y apertura hacia la opinión crítica de otros sobre el propio trabajo académico.
- 6) Manifestar actitud de honestidad intelectual en todo trabajo académico en el que se reconocen las aportaciones de los otros y se distinguen de las propias.

Requisitos de admisión

Requisitos establecidos en el *Reglamento General de Docencia* de la Universidad Autónoma de Aguascalientes:

- 1) Art. 41, fracción I:

Tener título de licenciatura en el área o áreas que establezca el plan de estudios del posgrado correspondiente. En el caso de la Maestría en Investigación Educativa el título deberá ser en Educación, Pedagogía o disciplinas afines de las Ciencias Sociales, de la Conducta o las Humanidades. Los títulos provenientes de otras áreas se considerarán en combinación con otros antecedentes académicos o laborales. Se deberá presentar copia del título y cédula profesional o, en su caso, constancia de que se encuentran en trámite.

Art. 41-B:

Los estudiantes regulares del último semestre de su carrera de la propia Institución podrán presentar solicitud de ingreso a los programas de posgrado, condicionados a que al momento de inscribirse hayan acreditado todos los requisitos de su plan de estudios.

Otros requisitos:

- 2) Aprobar el examen de admisión institucional (EXANI III) con puntuaciones iguales o superiores a 900 puntos en el examen global y en las áreas de Razonamiento Verbal y Matemático e Inglés.
- 3) Ser evaluado de manera positiva en la entrevista con el Consejo Académico de la Maestría y profesores que colaboren en el proceso de selección.
- 4) Aprobar el examen de conocimientos en el área establecido por el Consejo Académico de la Maestría en Investigación Educativa.
- 5) Tener disponibilidad y condiciones reales para asumir el compromiso de dedicación de tiempo completo como estudiante del programa.
- 6) Tener dominio del idioma inglés, acreditable con 400 puntos mínimo en el examen TOEFL.²

Requisitos establecidos en el *Reglamento General de Docencia* de la Universidad Autónoma de Aguascalientes para estudiantes extranjeros:

Art. 41.-A:

Para su inscripción, los alumnos extranjeros deberán acreditar:

- I. Conocimientos del idioma español;*
- II. Su legal estancia en el país; y*
- III. Solvencia económica para residir en el país.*

² De acuerdo a las normas de la UAA la acreditación definitiva del inglés requiere al menos 450 puntos en el examen TOEFL. Los candidatos admitidos cuyo puntaje sea igual o superior a 400 e inferior a 450 puntos, dispondrán de un año como máximo a partir de la fecha de inicio de los estudios para lograr el puntaje indicado.

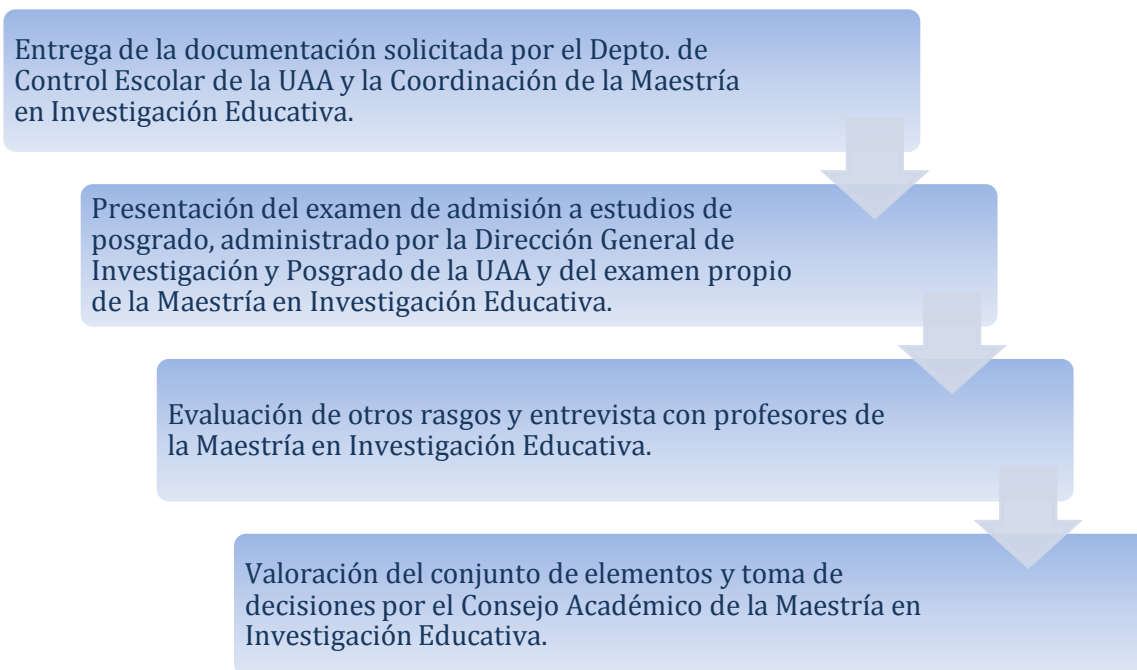
Plan de estudios 2010

MATERIAS	Seriación	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos	Centro	Depto.	Área curricular
PRIMER SEMESTRE							
1. La Educación en México	---	4	0	8	CSyH	Educación	Ciencias de la Ed.
2. Ciencias Sociales y Educación	---	2	2	6	CSyH	Educación Sociología	Ciencias de la Ed.
3. Psicología y Educación	---	2	2	6	CSyH	Educación Psicología	Ciencias de la Ed.
4. Metodología de la Investigación Educativa	---	4	0	8	CSyH	Educación	Metod. Inv.
5. Seminario de Investigación I	---	5	2	12	CSyH	Educación	Sem. Inv.
SUBTOTAL		17	6	40			
SEGUNDO SEMESTRE							
6.- Teorías de la Educación	---	2	2	6	CSyH	Educación	Ciencias de la Ed.
7.- Técnicas de Obtención de Información I (Básicas)	---	2	2	6	CSyH	Educación	Téc. Inv.
8.- Técnicas de Obtención de Información II (Avanzadas)	---	2	2	6	CSyH	Educación	Téc. Inv.
9.- Análisis Cuantitativo de Información I	---	3	2	8	CSyH	Educación	Téc. Inv.
10.- Obtención y Análisis Cualitativo de Información I	---	3	2	8	CSyH	Educación	Téc. Inv.
11.- Seminario de Investigación II	5	5	0	10	CSyH	Educación	Sem. Inv.
SUBTOTAL		17	10	44			
TERCER SEMESTRE							
12.- Políticas y Cambio en Educación	---	4	0	8	CSyH	Educación	Ciencias de la Ed.
13.- Análisis Cuantitativo de Información II	9	4	0	8	CSyH	Educación	Téc. Inv.
14.- Obtención y Análisis Cualitativo de Información II	10	3	2	8	CSyH	Educación	Téc. Inv.
15.- Seminario de Investigación III	11	8	0	16	CSyH	Educación	Sem. Inv.
SUBTOTAL		19	2	40			
CUARTO SEMESTRE							
16.- Seminario de Investigación IV	15	12	0	24	CSyH	Educación	Sem. Inv.
SUBTOTAL		12	0	24			
CRÉDITOS OPTATIVOS		6	0	12			
TOTAL		71	18	160			
EXAMEN DE GRADO				10			
GRAN TOTAL DE CRÉDITOS				170			

Proceso de selección

El proceso de selección de los aspirantes a la Maestría en Investigación Educativa se realiza en varias etapas y contempla diversos elementos, algunos de carácter general y otros diseñados de manera particular por el propio programa para indagar rasgos relevantes a sus

pretensiones formativas. Un esquema del conjunto de etapas que integran el proceso puede verse a continuación:



El proceso de selección debe garantizar la conformación de un grupo de estudiantes que posea el potencial necesario para el desarrollo de las actitudes y habilidades y la adquisición de los conocimientos previstos por el plan de estudios de la Maestría en Investigación Educativa. Las cualidades deseables de los aspirantes a estudiar el posgrado se precisan en el perfil de ingreso que se encuentra establecido en este mismo documento.

Duración de la Maestría

4 semestres.

Créditos a cubrir

170.

Horario

Lunes a viernes de 8:00 a 14:00 hrs. En determinados periodos puede requerirse la asistencia vespertina o en fines de semana.

Procedimiento

MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA			
Acciones	Día	Hora	Lugar e informes
1.- Pre-registro: se deberá llevar a cabo en línea e imprimir recibo de pago.	Del 11 de abril al 13 de mayo de 2011		www.uaa.mx http://www.uaa.mx/direcciones/sg/ce/ Mayores informes: 910-74-22 910-74-00 ext. 136
2.- Entrega de documentos administrativos de acuerdo a la cita generada por el sistema después de haber ingresado su ficha de pago. <u>Hasta este momento la persona queda formalmente registrada como aspirante del posgrado.</u>	16 y 17 de mayo 2011 <u>Previa cita impresa de internet</u>	9:00 a 15:30 hrs.	Edificio 1 A Departamento de Control Escolar Mayores informes: 910-74-22 910-74-00 ext. 136
3.- Entrega de documentos solicitados por la Coordinación de la Maestría. <u>Los documentos se entregarán en la misma fecha en que se acuda al Departamento de Control Escolar para la entrega de</u>	16 y 17 de mayo 2011	9:00 a 15:30 hrs.	Edificio 13, cubículo 11 Coordinación de la MIE Mayores informes: 910-84-96

<p><u>los documentos solicitados por esta área.</u></p> <p><u>Ver relación de documentos después de este cuadro.</u></p>			
<p>4.- Examen sobre capacidad de comprensión de textos narrativos y estadísticos en el área educativa y habilidades para la expresión escrita.</p> <p>➤ LIGA GUÍA DE EXAMEN</p>	<p>27 de mayo de 2011</p>	<p>9:00 hrs.</p>	<p>Unidad de Estudios Avanzados</p> <p>Mayores informes: 910-84-96</p>
<p>5.- Aplicación del Examen de Admisión (EXANI III)</p> <p>➤ LIGA GUÍA DE EXAMEN</p> <p><u>Para presentar el examen, los aspirantes deberán mostrar su recibo de pago y una identificación oficial, pueden traer calculadora básica.</u></p>	<p>28 de mayo de 2011</p>	<p>8:00 hrs.</p>	<p>Unidad de Estudios Avanzados</p> <p>Mayores informes: 910-74-00 ext. 228</p>
<p>6.- Entrevista personal de acuerdo a la cita asignada por la Coordinación de la Maestría.</p>	<p>26 de mayo a 03 de junio de 2011</p>	<p>Según cita asignada</p>	<p>Según cita asignada</p> <p>Mayores informes: 910-84-96</p>
<p>7.- Publicación de resultados.</p>	<p>25 de junio de 2011</p>		<p>www.uaa.mx</p> <p>http://posgrados.dgip.uaa.mx/</p> <p>Diarios locales de mayor circulación.</p>

8.- Inscripciones.	25 de julio de 2011	8:00 a 15:30 hrs.	<p>Trámite que se deberá realizar primero en línea pre-inscripción www.uaa.mx</p> <p>http://www.uaa.mx/direcciones/sg/ce/</p> <p>Posteriormente se deberá entregar la documentación en el Edificio 1 A en el Departamento de Control Escolar.</p> <p><u>Hasta en este momento, el aspirante queda formalmente inscrito en el posgrado.</u></p> <p>Mayores informes: 910-74-22 910-74-00 ext. 136</p>
9.- Inicio de cursos.	8 de agosto de 2011	8:00 hrs.	Aula 12-C

Documentos solicitados por la Coordinación de la Maestría en Investigación Educativa:

- 1) Una copia del título profesional de licenciatura.
- 2) Una copia del certificado de estudios de licenciatura.
- 3) Copia de constancia de acreditación del idioma inglés (TOEFL) con antigüedad máxima de 2 años.
- 4) Currículum vitae conforme a formato [MIE_Currículum vitae](#).
- 5) Carta de compromiso personal de dedicación de tiempo completo a los estudios de maestría en caso de ser aceptado (formato libre).

Núcleo académico básico / Líneas de trabajo

Profesores	Proyectos de investigación	Líneas de trabajo
J. Bonifacio Barba Casillas	<ul style="list-style-type: none"> • Sociedad y acción política: la legislación educativa en el estado de Aguascalientes. • Bases jurídicas del desarrollo moral en la escuela: la formación de valores en la legislación educativa mexicana. 	Aprendizaje y enseñanza: procesos curriculares y de desarrollo
Daniel Eudave Muñoz	<ul style="list-style-type: none"> • Apropiación y uso de tecnologías de información y comunicación en escuelas de educación básica (primaria y secundaria). 	
Margarita Carvajal Ciprés		
Alma Elena Figueroa Ruvalcaba	<ul style="list-style-type: none"> • La práctica docente de profesores con formación pedagógica. 	
Ana Cecilia Macías Esparza	<ul style="list-style-type: none"> • Dificultades que presentan los estudiantes universitarios en habilidades académicas básicas. 	
Victoria E. Gutiérrez Marfileño	<ul style="list-style-type: none"> • El portafolio: una estrategia de recuperación y sistematización de la práctica docente de los profesores con formación pedagógica. 	
Ma. Aída Reyes Castro	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de las tecnologías de información y comunicación en la Licenciatura de Asesoría Psicopedagógica. Un estudio con profesores y estudiantes. 	Actores, instituciones, sistemas y políticas educativas
Salvador Camacho Sandoval	<ul style="list-style-type: none"> • Veinte años de política educativa en Aguascalientes. Voluntades y circunstancias. 	
Laura Elena Padilla González	<ul style="list-style-type: none"> • La mujer en la profesión académica en Norteamérica. Una perspectiva comparativa (Canadá, Estados Unidos y México). 	
Guadalupe Ruiz Cuéllar	<ul style="list-style-type: none"> • El capital social y las innovaciones en la gestión escolar en educación básica. • Diagnóstico de la rotación de profesores de educación primaria y análisis de las condiciones escolares, públicas, personales y de contexto que la propician. 	
Felipe Martínez Rizo	<ul style="list-style-type: none"> • El uso formativo de la evaluación para mejorar el aprendizaje. Estado actual del conocimiento y diagnóstico de prácticas de maestros de primaria de Nuevo León. 	

Las tesis que desarrollarán los estudiantes de la Maestría se inscribirán en las distintas temáticas que trabajan los profesores y podrán ser de varios tipos: investigaciones convencionales que requieran la obtención de información primaria; análisis de información

secundaria ya obtenida por otros; desarrollo de instrumentos para la medición de variables específicas, entre otras posibilidades.

Requisitos de obtención del grado

- 1) Acreditar todas las materias y actividades académicas señaladas en el plan de estudios, y haber obtenido un promedio de calificación general igual o superior a 8.0.
- 2) Contar con al menos un artículo en proceso de dictaminación o una ponencia o contribución aprobada para su presentación en un evento académico local o nacional.
- 3) Presentar y defender la tesis elaborada en el marco de la maestría en examen público de grado y aprobación de éste.

MAYORES INFORMES

Centro de Ciencias Sociales y Humanidades

Secretaria Técnica de la Maestría en Investigación Educativa:

Dra. Guadalupe Ruiz Cuéllar

Asistente de la Secretaría Técnica de la Maestría en Investigación Educativa:

Lic. Elsa del Socorro Ramírez Sandoval

Edif. 13 de Ciudad Universitaria

Horario: 8:30 a 15:30 hrs.

Teléfono: 01 (449) 910 84 96

Correo electrónico: mieuua@correo.uaa.mx

Dirección General de Investigación y Posgrado

Departamento de Apoyo al Posgrado

Edificio 1B, Segundo piso

Horario: 8:00 a 15:30 hrs.

Tel: 01 (449) 910 74 00 ext. 228

Correo electrónico: posgrado_informacion@correo.uaa.mx