

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES
CENTENARIO HOSPITAL MIGUEL HIDALGO
ESPECIALIDAD EN CIRUGÍA GENERAL
PLAN DE ESTUDIOS¹

I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Centro responsable:	Centro de Ciencias de la Salud
Departamento académico:	Cirugía
Aval académico:	Centenario Hospital Miguel Hidalgo
Modalidad educativa:	Tradicional
Dedicación al programa:	Tiempo completo y exclusivo
Nivel a otorgar:	Especialidad Médica
Orientación del programa:	Profesionalizante
Tipo de programa educativo:	Por aval académico
Duración:	4 años
Créditos Académicos:	556
Fecha de aprobación por el HCU ² :	22 de enero de 2015

II. OBJETIVOS DE LA ESPECIALIDAD

Objetivo:

Formar médicos especialistas en Cirugía General capaces de diagnosticar los padecimientos más frecuentes cuyo tratamiento sea quirúrgico para diseñar una intervención que los resuelva, indistintamente del nivel de atención médica en la que se encuentre, mediante el empleo de conocimientos y habilidades especializadas, el uso del método científico, enseñanza de la promoción de factores de la salud y con ética profesional y humanista.

Misión:

Brindar una enseñanza de la Cirugía General del más alto nivel por medio de la investigación, la docencia y el más profundo compromiso con los pacientes.

Visión al 2025:

Ser un posgrado que forme alto nivel de médicos especialistas en Cirugía General, mediante la investigación, la práctica, la docencia y un profundo compromiso con los pacientes.

¹ (Versión web)

² Honorable Consejo Universitario

III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El Plan de Estudios cuenta con la línea de investigación en **Cirugía Experimental**, que a su vez tiene tres sublíneas principales, que son:

1. Quimioterapia Intraperitoneal Hipertérmica para el manejo de Carcinomatosis
2. Anastomosis intestinales
3. Inhibición de adherencias intraperitoneales

IV. PERFIL DE INGRESO Y EGRESO

DE INGRESO	DE EGRESO
<p><i>Conocimientos:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Contar con grado de Licenciatura (Medicina)• Nociones básicas de Cirugía Médica	<p><i>Conocimientos en:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Mecanismos básicos de la enfermedad, su historia natural y los niveles de prevención para especificar los límites de acción del especialista en Cirugía Médica.• Factores psicológicos, biológicos, sociológicos, económicos y culturales que afectan la salud del individuo, la familia y la población.• La patología y fisiopatología de los padecimientos de la especialidad, los cambios macroscópicos de los órganos involucrados y familiarizarse con los cambios microscópicos.• Diversos protocolos de estudios de laboratorio y gabinete para el estudio y manejo de los pacientes.• Diversos procedimientos en los casos de cirugía electiva y de urgencia en personas de cualquier edad y sexo.• Las dificultades técnicas específicas y los hallazgos operatorios.• Las fronteras de su capacidad profesional para delimitar conscientemente su participación.• Los aspectos teóricos del proceso enseñanza – aprendizaje aplicado a la técnica quirúrgica.• Los fundamentos del Método Científico y la Metodología de la Investigación Científica.
<p><i>Habilidades</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Comprensión del idioma inglés.• Manejo de herramientas de estudio, así como la costumbre de la lectura de material científico y humanístico.• Uso básico de paquetes ofimáticos.	<p><i>Habilidades para:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Integrarse a un equipo de salud para analizar los problemas inherentes a la Cirugía General dentro de su campo de operación.• Diagnosticar las enfermedades quirúrgicas más frecuentes.• Manejar enfermedades quirúrgicas en las fases/procesos pre, trans y postoperatorio, con especial atención al cuello, tórax, abdomen, trauma, vascular periférico y oncología.• Proporcionar al paciente las medidas adecuadas de la atención médica para mantener y recuperar la salud, ubicado en el nivel de atención donde se desenvuelva profesionalmente.• La atención integral del paciente como unidad bio – psico – social.

	<ul style="list-style-type: none"> • Atención de pacientes en 5 áreas fundamentales: terapia intensiva, trauma, tumores, urgencias y trasplantes. • Realizar los procedimientos quirúrgicos terapéuticos por padecimientos inflamatorios de urgencia y electivos en patología digestiva, ginecoobstetricia y pared abdominal. • Seleccionar y realizar los procedimientos quirúrgicos pertinentes con compromiso de conocer, ampliar y aplicar todo el manejo perioperatorio. • Elaborar un diagnóstico lógico e integrado con el análisis y síntesis de las manifestaciones clínicas y resultados de laboratorio y gabinete que se aplican para el estudio y control del paciente. • Seleccionar los procedimientos en los casos de cirugía electiva y de urgencia en personas de cualquier edad y sexo, estar familiarizado con los hallazgos operatorios y las dificultades técnicas específicas, contar con un criterio oncológico frente a los problemas que presenten las neoplasias. • Utilizar el método científico como sustento del trabajo médico docente, que le permita efectuar investigación original que le ayude a presentar alternativas de solución a problemas inherentes a la Cirugía. • Aplicar el Método Científico en sus actividades profesionales. • Involucrarse en trabajos de investigación clínica y en proyectos de cirugía experimental que le permitan plantear sus propios problemas para protocolos aplicativos en las áreas clínicas. • Emplear con eficacia y eficiencia el conocimiento, los métodos y las técnicas de atención médica apropiados a las circunstancias individuales y de grupo que afronta en su práctica profesional. • Aplicar con sentido crítico los recursos de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación dentro de su ámbito especializado de acción.
<p><i>Actitudes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de adaptación a la vida hospitalaria. • Interés y vocación por la Cirugía General. • Compromiso con la atención al paciente. • Uso de Corbata y Camisa como vestimenta cotidiana para las labores en la institución de formación, además de atender las observaciones que indiquen los reglamentos internos de la institución. • Tener disponibilidad de tiempo completo para el estudio de la especialidad de Cirugía General. 	<p><i>Actitudes en:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Emprender acciones proactivas frente a la función social de la Medicina y de los objetivos de la Institución. • Contemplar en su desarrollo profesional la práctica del proceso activo enseñanza – aprendizaje y autoformación, a través de la Educación Continua. • Establecer la genuina relación con el paciente y sus familiares, entendida como una parte misma de su calidad profesional. • Asumir una postura analítica y racional ante los problemas que plantea el paciente y con esa misma actitud evaluar los resultados de su acción quirúrgica y normar con esa base sus acciones futuras. • Interés por estar permanentemente actualizado en los adelantos científicos y tecnológicos de la cirugía. • Disposición para integrarse y contribuir con otros miembros del equipo de salud en acciones para resolver los

<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilidad al proceso de enseñanza y aprendizaje. 	<p>problemas médicos del paciente. Adquirir el compromiso de cumplir en su ejercicio profesional con las funciones de atención, prevención, investigación, enseñanza, rehabilitación y administración.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dirigir sus acciones profesionales en congruencia con los principios éticos y morales que nos rigen.
<p><i>Valores</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Honestidad. • Respeto. • Responsabilidad. • Disciplina. • Fundamento ético y sentido humanitario. 	<p><i>Valores</i></p> <p>El conjunto de VALORES que respaldan el actuar del Especialista en Cirugía General, se manifiestan en el desempeño cotidiano. Este desempeño de manera general está regido por un código de ética y se concentra en los siguientes valores: Honestidad, Lealtad, Responsabilidad, Respeto, Humanismo, Equidad, Solidaridad y Compromiso.</p>

V. REQUISITOS DE ADMISIÓN Y SELECCIÓN

De admisión

El aspirante deberá reunir los siguientes requisitos:

1. Tener título de Médico Cirujano.
2. Aprobar el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM) de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS).
3. Presentar carta de aceptación y designación por parte de la Dirección General de Enseñanza de la Secretaría de Salud para realizar el curso de posgrado en el Centenario Hospital Miguel Hidalgo (CHMH).
4. Acudir a la entrevista con el Jefe del Departamento de Enseñanza, del Departamento de Cirugía General y con el profesor titular de la especialidad del CHMH.
5. Presentar a su ingreso certificado médico, expedido por profesional legalmente autorizado para ejercer, en el que establezca salud física y mental.
6. Disponer de tiempo completo para dedicarse al curso de especialización.
7. Presentar a la Jefatura del Departamento de Enseñanza e Investigación y a la jefatura del departamento de Cirugía General el original y fotocopia de los siguientes documentos:
 - Título de Médico Cirujano
 - Cédula profesional
 - Registro Federal de Contribuyentes (RFC)
 - Acta de nacimiento
 - Carta de aprobación del ENARM
 - Carta de asignación
 - Certificado de calificaciones de la licenciatura
 - Constancia de Internado –

- Constancia de Servicio social
- Constancia de cursos asistidos.
- Cartilla de Servicio Militar, en caso de ser varón
- 4 fotografías tamaño infantil

8. Entregar dentro de los primeros 15 días de estancia en el hospital, resultados de estudios de laboratorio: - Biometría hemática completa - Grupo sanguíneo y Rh - Glucemia

9. Presentar un examen psicológico propio de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

10. Acreditar el examen de comprensión de un segundo idioma, de no contar con el requisito el Médico Residente tendrá 1 año para obtenerlo.

11. Cubrir la cuota de inscripción requerida por la UAA.

12. Aceptar cumplir con los reglamentos internos del Centenario Hospital Miguel Hidalgo y con los reglamentos y estatutos de la UAA.

VI. ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIOS

Organización del plan de estudios

EJE DE FORMACIÓN	DESCRIPCIÓN DEL EJE DE FORMACIÓN
Académico	Son materias donde se fomenta la identificación, descripción y análisis sobre los principios teóricos necesarios para el especialista.
Clínico-quirúrgica	<p>Se trata del proceso de formación donde el residente a través de la práctica desarrolla habilidades para el proceso de indagación orientado al diagnóstico de una situación patológica, se integra la información y se interpreta de acuerdo a los síntomas identificados a través de la entrevista clínica con el paciente, la exploración física y en ocasiones con el complemento de los resultados de laboratorios.</p> <p>Asimismo, el residente se forma para el seguimiento del paciente que se encuentra internado en el hospital a través del relato de su sintomatología y de la exploración física.</p> <p>Además, se reúnen los conocimientos teóricos y se aplican los aspectos quirúrgicos, donde el residente empieza a familiarizarse con los quirófanos, reglamentos, técnicas, instrumentos, vestimenta y posteriormente para la intervención. Para la enseñanza, se cuenta con el profesor responsable de acuerdo al semestre.</p> <p>En cada semestre, el residente va adquiriendo los conocimientos y habilidades correspondientes hasta lograr la intervención quirúrgica de alta complejidad, la cual es evaluada por el profesor titular de la materia Cabe resaltar que en esta etapa, el residente tiene la oportunidad de profundizar en los conocimientos teórico y técnicos de su especialidad, orientados al aprendizaje del quehacer de la atención y trabajo médico.</p>
Formación para la Investigación	Este eje está integrado por las materias de investigación con el propósito que los residentes adquieran el conocimiento para el desarrollo de los proyectos de intervención en el quehacer médico y para mejorar la práctica médica, así como

	<p>para la elaboración de su proyecto de investigación clínica para la obtención del grado.</p> <p>Asimismo, se estudia el enfoque metodológico para la investigación clínica, que permitirá el desarrollo de la tesis. Los residentes están bajo la supervisión de un comité de tutores (clínico, metodológico y de publicación) para el desarrollo y difusión de los resultados de la tesis. Se basan en las estrategias de búsqueda de información y generación de nuevos conocimientos a través de la aplicación del método científico.</p>
Formación de la Educación	Estas materias se caracterizan por enseñar al residente el proceso y técnicas de enseñanza-aprendizaje que le permitirán mejorar en su proceso de aprendizaje y a transmitir la información tanto de forma individual como grupal en diferentes escenarios clínicos.

Mapa Curricular

Ejes de Formación	1° Semestre	2° Semestre	3° Semestre	4° Semestre	5° Semestre	6° Semestre	7° Semestre	8° Semestre
Académica 48 créditos	Seminario de Atención Médica I HT: 4 HP: 0 Créditos: 8	Seminario de Atención Médica II HT: 4 HP: 0 Créditos: 8	Seminario de Atención Médica III HT: 4 HP: 0 Créditos: 8	Seminario de Atención Médica IV HT: 4 HP: 0 Créditos: 8	Seminario de Atención Médica V HT: 4 HP: 0 Créditos: 8	Seminario de Atención Médica VI HT: 4 HP: 0 Créditos: 8	Seminario de Atención Médica VII HT: 4 HP: 0 Créditos: 8	Seminario de Atención Médica VIII HT: 4 HP: 0 Créditos: 8
Clínico-quirúrgico 330 Créditos	Trabajo de Atención Médica I HT: 0 HP: 55 Créditos: 55	Trabajo de Atención Médica II HT: 0 HP: 55 Créditos: 55	Trabajo de Atención Médica III HT: 0 HP: 55 Créditos: 55	Trabajo de Atención Médica IV HT: 0 HP: 55 Créditos: 55	Trabajo de Atención Médica V HT: 0 HP: 55 Créditos: 55	Trabajo de Atención Médica VI HT: 0 HP: 55 Créditos: 55	Trabajo de Atención Médica VII HT: 0 HP: 55 Créditos: 55	Trabajo de Atención Médica VIII HT: 0 HP: 55 Créditos: 55
Investigación 24 Créditos	Metodología de la Investigación en Medicina I HT: 2 HP: 2 Créditos: 6	Metodología de la Investigación en Medicina II HT: 2 HP: 2 Créditos: 6	Seminario de Investigación I HT: 0 HP: 3 Créditos: 3	Seminario de Investigación II HT: 0 HP: 3 Créditos: 3	Seminario de Investigación III HT: 0 HP: 3 Créditos: 3	Seminario de Investigación IV HT: 0 HP: 3 Créditos: 3	Seminario de Investigación V HT: 0 HP: 3 Créditos: 3	Seminario de Investigación VI HT: 0 HP: 3 Créditos: 3
Educación 12 Créditos			Seminario de Educación I HT: 2 HP: 2 Créditos: 6	Seminario de Educación II HT: 2 HP: 2 Créditos: 6				

VII. REQUISITOS DE PERMANENCIA

El alumno deberá cubrir los requisitos administrativos y académicos para poder permanecer y en su caso terminar la especialidad, tomándose las medidas pertinentes en caso de no cubrir con los siguientes requisitos:

- Dedicar tiempo completo a su curso de especialización.
- En caso de resultar “no acreditado” en alguna materia de los Seminarios o en las Rotaciones clínicas, se apegará al reglamento de evaluación universitario para su acreditación. Calificación

mínima para aprobar cada seminario es de 7, mientras el promedio mínimo para aprobar el semestre es de 8.

- Acreditar el examen teórico- práctico de promoción anual.
- Presentar al final del tercer semestre de Residencia el protocolo de Tesis, aprobado por el Comité de Enseñanza e Investigación del Hospital sede y por la UAA.
- Cumplir con el Reglamento General de Docencia de la UAA y sus disposiciones que aplican para el efecto.
- Cumplir con el reglamento para posgrado de la institución participante (hospital) sin cometer faltas que ameriten suspensión.

VIII. REQUISITOS DE OBTENCIÓN DEL GRADO

1. Cumplir con lo establecido en el Reglamento General de Docencia y el Reglamento de Evaluación de la Jefatura de Enseñanza e Investigación.
2. No adeudar ninguna de las materias establecidas dentro del presente Plan de Estudio, incluida la acreditación en el nivel requerido para el idioma extranjero (inglés) durante el primer año del programa.
3. Obtener un promedio de calificación general en la especialidad mínimo de 8.0.
4. Aprobar el examen final (presentación de tesis) ante 5 sinodales: profesor titular del curso, el coordinador universitario del posgrado, un profesor de la UAA y dos más seleccionados en su momento; quienes realizarán una evaluación a fondo de los conocimientos en general que debe tener el especialista a graduarse, así como le realizarán el cuestionamiento necesario relacionado con su tesis para la defensa de su trabajo.
5. Acreditar el curso A.T.L.S. (Avanzado de Apoyo Vital en Trauma) del Comité de Trauma del Colegio Americano de Cirujanos (A.C.S.), durante 5, 6, 7 y 8 semestre de la Especialidad.
6. Entregar con los requisitos preestablecidos, la tesis de posgrado que desarrolló durante su entrenamiento, la cual deberá estar asesorada por un profesor del hospital y por un profesor de la UAA.
7. Iniciar el trámite de obtención del diploma de Certificación por el Consejo Mexicano de Cirugía General, como requisito para la presentación del examen de grado.

IX. NÚCLEO ACADÉMICO BÁSICO

Profesor	Grado académico	Categoría
Flores Álvarez, Efrén	Subespecialidad en Cirugía Oncológica / Maestría en Ciencias	Profesor titular
De la Torre González, José Cruz	Especialidad en Cirugía General	Profesor adjunto
Franco López, Francisco	Especialidad en Cirugía General	Profesor adjunto

X. FLEXIBILIDAD DEL PLAN DE ESTUDIOS

Se usará una plataforma digital como apoyo en el desarrollo de las siguientes materias: Metodología de la investigación Médica I y II, que se ubican (respectivamente) en primero y segundo semestre; se repite la estrategia con Seminarios de Educación I y II, ubicados en tercero y cuarto semestre.

Para favorecer la movilidad, la UAA y el Centenario Hospital Miguel Hidalgo firmaron en Julio de 1995 un Convenio de Colaboración y Apoyo de los Programas de Posgrado en Pediatría, Medicina Interna, Anestesiología, Cirugía, Traumatología y Ortopedia. Entre las declaraciones sobresalen: el interés en el desarrollo de las actividades destinadas a dar cumplimiento a los fines y metas establecidas en el Plan de Desarrollo de ambas instituciones. Así mismo, apoyar la formación y capacitación de recursos humanos para la salud, coordinándose con las autoridades educativas del Estado, el Instituto de Salud del Estado de Aguascalientes (ISEA) y la Secretaría de Salud.

Por último, existen rotaciones optativas encaminadas a un área específica de preferencia al residente y con relación a una subespecialidad considerada como fomento a realizar una subespecialidad quirúrgica. Esta rotación se concede a la Sede Receptora que el residente solicita.

XI. ESTRATEGIAS DE OPERACIÓN

Designación del Coordinador	<p>Las autoridades de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), a través del Centro de Ciencias de la Salud (CCS) y de conformidad con las recomendaciones del Comité Interinstitucional de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), designarán a un coordinador para la especialidad.</p> <p>Los lineamientos para tal designación dependerán de lo que establezca el CCS y participará como integrante del Comité Interinstitucional entre el Hospital y la Universidad, apoyando directamente al profesor titular del curso de posgrado del que se trate, en este sentido se recomienda que el coordinador, sea afín al curso.</p>
Personal No Académico	<p>En la estructura organizacional de la Jefatura de Enseñanza e Investigación del Centenario Hospital Miguel Hidalgo, se cuenta con el número suficiente de secretarías para llevar los expedientes de los estudiantes y profesores de la especialidad, así como del personal de biblioteca.</p> <p>Igualmente, en el Hospital, se cuenta con un mínimo de: dos enfermeras (una general y otra con especialidad quirúrgica), un técnico en anestesia y personal de intendencia para el manejo de las especies: cadáveres, modelo animal, equipos de adiestramiento, etc.</p>
Trayectoria Escolar (Sistema de Tutorías)	<p>El seguimiento de la trayectoria del estudiante dentro del Hospital se realiza, a través del Profesor Titular, mediante la identificación de posibles rezagos o deserciones y establecer acciones que permitan cuidar la formación del alumno y la eficacia terminal del programa.</p> <p>El Profesor Titular con ayuda del personal académico de la especialidad conformarán un expediente individual que contiene la información del residente desde su inicio hasta su conclusión, esta tarea la realiza en el departamento de enseñanza del hospital. Asimismo, existen se aplicarán dos estrategias, que a continuación se describen:</p> <p><i>Asesoría de Apoyo al Aprendizaje.</i> El estudiante durante su formación es orientado y apoyado académicamente por sus profesores. A cada estudiante se le asigna un tutor de práctica clínica, quién supervisa su desempeño y evalúa tanto de manera cuantitativa como cualitativamente. Adicionalmente un compañero de mayor jerarquía que asigna el profesor titular lo orienta y acompaña durante su formación; mientras que el profesor titular del programa supervisa el desempeño de todos los estudiantes. La relación tutor - alumno se considera adecuado por ser de 1/1.</p>

	<p><i>Servicios de Tutoría en Apoyo al Aprendizaje de los Estudiantes.</i> Los residentes cuentan con un tutor clínico, un tutor académico y un tutor de tesis, estos tutores le dan seguimiento a la trayectoria en su formación clínico práctica, la formación de conocimientos y en la elaboración de proyecto de investigación y escritura de tesis, respectivamente.</p> <p>La UAA cuenta como mecanismo para el seguimiento del residente el E-SIIMA, por sus siglas Sistema Integral de Información y Modernización Administrativa, cuya dirección electrónica es: <https://esiima.uaa.mx/tutoria/xweplan.jsp> y que por medio del Departamento de Control Escolar se lleva el historial de cada uno de los residentes; en este sistema se puede consultar: créditos cubiertos, calificaciones, requisitos de permanencia en el posgrado cubiertos por los residentes, lo anterior permite a los tutores identificar el posible rezago o baja del residente.</p> <p>En este sistema se asigna una clave al estudiante para consulta de su trayectoria. Actualmente está en formación la página Web para seguimiento de egresados, con la posibilidad de inscribirse libremente a este programa. El programa ha estado en constante evolución de acuerdo a la permanencia de sus estudiantes desde su inicio al posgrado a la fecha.</p>
<p>Uso de las TIC's</p>	<p>Se usará la plataforma virtual (Moodle) de la UAA en las materias de Metodologías de la Investigación y los Seminarios de Educación, y para facilitar la impartición de los cursos. Mientras, que la coordinación, el Jefe de Enseñanza solicita el apoyo a través de la Secretaría de Investigación y Posgrado del Centro de Ciencias de la Salud.</p> <p>El Departamento de Innovación Educativa que tiene a su cargo la gestión y administración de la plataforma Moodle y para procesos de enseñanza y aprendizaje en línea y distribuidos por internet; brinda apoyo técnico para los residentes y profesores que tengan problemas de acceso a la plataforma.</p> <p>La UAA es miembro permanente de las dos redes más importantes en México que son la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI) y la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) que maneja casi el 90 % de las videoconferencias del país. Las videoconferencias se reciben por Internet II, Integrated Services Digital Network / Red Digital de Servicios Integrados (ISDN por sus siglas en inglés).</p> <p>Asimismo, existe un día a la semana que se usan videoconferencias en vivo de la CEMSATEL para presentar casos clínicos que discutirán los Especialistas y Subespecialistas (Nacionales y de la Institución) con los Residentes y puedan entender mejor las problemáticas a las que se enfrentarán en los Hospitales.</p>
<p>Productividad de los Estudiantes</p>	<p>Anualmente se realizan Jornadas de investigación de la especialidad en Cirugía General donde los Médicos residentes presentan casos clínicos basados en la experiencia dentro del CHMH; el objetivo es establecer un lugar de encuentro que posibilite el conocimiento de las líneas de investigación que se desarrollan en la especialidad para favorecer sinergias entre diferentes disciplinas.</p> <p>Estas Jornadas constituyen además una oportunidad excepcional para dar a conocer a la sociedad las actividades que se realizan en la especialidad y para despertar el interés de los Médicos residentes por las posibilidades que ofrece el mundo de la investigación.</p> <p>Por otro lado, se fomenta la publicación de los trabajos de investigación en revistas especializadas; actividad que se viene realizando desde los últimos cinco años con el Profesor Titular y Médicos residentes, logrando publicar tres artículos en revistas indexadas y 12 artículos en revistas no indexadas nacionales, uno de los cuales fue premiado por la Academia Mexicana de Cirugía.</p> <p>Por último, pero no menos importante es la promoción y facilidad que el CHMH da a sus profesores a la asistencia de dos congresos relacionados con la formación, durante el año.</p>

<p>Colaboración Académica</p>	<p>Mecanismos de colaboración académica: los programas de rotación de los residentes son los principales mecanismos de colaboración académica con otras aéreas del hospital y otras instituciones de salud a nivel local y regional.</p> <p>Beneficios: las rotaciones externas en las diferentes subespecialidades quirúrgicas permiten al residente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profundizar en el conocimiento de la patología y fisiopatología de los padecimientos de resolución quirúrgica, especialmente aquellos cuyo estándar de oro de tratamiento es la cirugía. Interpretar los resultados de los estudios de laboratorio y gabinete que se aplican para la evaluación de los padecimientos quirúrgicos de la subespecialidad. - Del análisis y síntesis de la información obtenida del paciente, obtener conclusiones lógicas e integrativas de los padecimientos quirúrgicos de la subespecialidad.
<p>Eficiencia Terminal</p>	<p>Al inicio de la especialidad se realizan entrevistas con los Médicos Residentes para evaluar las actitudes que poseen ante la especialidad y potencializarlas en el transcurso o de lo contrario fomentarles su desarrollo. En caso de detectar algo inusual en el comportamiento del Residente médico se canaliza con algún especialista para brindarle apoyo y pueda terminar sus estudios por lo que el sistema de tutorías es una estrategia fundamental para la eficiencia terminal, ya que se interviene o canaliza de acuerdo al proceso de tutorías.</p> <p>Asimismo, se tienen sesiones académicas individuales con los Médicos Residentes, que se llegan a detectar con algún tipo de dificultad académica para darles una explicación con mayor profundidad y detalle. Durante el tiempo que se destine a la actividad, el Médico Especialista está en toda la disposición de clarificar las dudas y atender las inquietudes del Residente.</p> <p>Otra estrategia con la que cuenta el Centenario Hospital Miguel Hidalgo para la eficiencia terminal, son las becas que otorga a los Residentes con el propósito de que se dediquen plenamente al desarrollo de las actividades señaladas en cada módulo de la Especialidad de Cirugía General.</p>
<p>Investigación</p>	<p>En cuanto a proyectos de investigación se cuenta con líneas de investigación de las patologías quirúrgicas más frecuentes en el Hospital y la región, desde hace 5 años se realizan investigaciones sobre anastomosis intestinales, adherencias posquirúrgicas, y otras líneas de experimentación las cuales se realizan en el laboratorio de cirugía experimental de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.</p> <p>Los resultados de las investigaciones, que son realizadas por residentes de todos los grados, se publican en revistas locales como revista Lux médica del Centro de Ciencias de la Salud de la UAA, y de circulación nacional como Cirugía y Cirujanos, Cirujano General, Revista de Gastroenterología de México.</p> <p>Para asegurar el cumplimiento del programa académico en tiempo y forma y en apoyo a las líneas de investigación y publicaciones se cuenta con disposición de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.</p> <p>Además, el estudiante avanzará en cada seminario de investigación el 20% de la tesis hasta lograr el 100% al final del último semestre con el propósito de logre terminar su tesis y que se encuentre en vías de publicación.</p>
<p>Vinculación</p>	<p>Los médicos diariamente tienen práctica clínica con los pacientes que ingresan al hospital que atiende a la población de más bajos recursos del estado de Aguascalientes, donde se ven las problemáticas de la especialidad más frecuentes y la forma de abordarlas con conocimientos basados en evidencia. Por parte del hospital, los médicos especialistas supervisan la formación del residente y por parte de la Universidad, se fortalecerá la supervisión en su formación integral.</p> <p>Además, realizan Prácticas Clínicas durante su formación en la misma unidad sede (o externa) donde se les señalarán las actividades y las rotaciones acorde a lo estipulado por la Secretaría de Salud en plan sectorial en lo relativo a la materia.</p>

	<p>Algunas de estas rotaciones son en la misma Ciudad de Aguascalientes, con sede en el Hospital General de Zona 2 del IMSS, Unidad de Medicina Ambulatoria IMSS, Hospital General Tercer Milenio, ISEA y rotaciones externas en el Hospital General de Zona Celaya, Guanajuato y Hospital de Oncología del Centro Médico Nacional Siglo XXI del IMSS en el Distrito Federal.</p> <p>Las rotaciones se realizan de dos maneras: Rotación optativa (5° y 6° semestre) y Rotación asignada por el CHMH (1° - 8° semestre)</p>
Seguimiento de los Egresados	El hospital a la fecha lo lleva a cabo mediante pláticas informales mediante Medios electrónicos y encuentros casuales en las reuniones del Colegio de Cirugía General o en el trabajo. Se espera que en la Universidad de acuerdo al sistema que tiene para el seguimiento de sus egresados de posgrado, se pueda adecuar a las necesidades de las especialidades médicas.
Mantener y Superar la Calidad	Las clases se llevarán a cabo de lunes a viernes a las 7:00 horas en el sector de Cirugía, los miércoles a las 13:00 hrs. se revisan artículos médicos y los viernes a las 13:00 hrs. se presenta un caso clínico de algún caso de interés. Se cuenta con rotaciones establecidas en el Hospital General de Rincón de Romos para los Residentes de 7° y 8° semestre de la especialidad.
Fortalecer el Dominio del Inglés	<p>Se fomenta el dominio del inglés, ya que la mayoría de la documentación más actual se encuentra en dicho idioma; situación que incide en la calidad de los egresados al momento de presentar artículos referentes a la Especialidad.</p> <p>Además, la Universidad ofrece cursos en a distancia de inglés con literatura y ejercicios acorde al área de conocimientos, se aplican exámenes y se cuenta con laboratorios para la práctica del idioma. La coordinación es a través del Jefe de Enseñanza con el Departamento de Apoyo al Posgrado.</p>
Materias de Integradoras de Formación Profesional Ética	Durante toda la especialidad se abordan cuestiones éticas, recordando cuáles son los principios, reglamentos y códigos que rigen la práctica del Médico, sin embargo, dentro de algunos cursos se incluyen aspectos relacionados con la Antropología, Economía y Sociología, al igual que eventos históricos y la ubicación del médico en diferentes contextos sociales, que lo llevan al correcto posicionamiento de su persona como profesionista en nuestro entorno social actual.

PARTICIPANTES DE LA REVISIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Dr. Raúl Franco Díaz de León

Decano del Centro de Ciencias de la Salud
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Dra. Guadalupe Ruíz Cuellar

Directora General de Investigación y Posgrado
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Dr. Felipe de Jesús Flores Parkman Sevilla

Jefe del Departamento de Enseñanza del
Centenario Hospital Miguel Hidalgo

Dr. Jorge Luis López Rodríguez

Par Académico de la
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Dr. Efrén Flores Álvarez

Par Académico por parte del
Centenario Hospital Miguel Hidalgo

Dr. José Cruz De la Torre González

Integrante del Comité de revisión del plan de estudios del
Centenario Hospital Miguel Hidalgo