



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES
MAESTRÍA EN INVESTIGACIONES SOCIALES Y HUMANÍSTICAS
PLAN DE ESTUDIOS¹

I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Centro responsable:	Centro de Ciencias Sociales y Humanidades
Departamentos académicos responsables:	Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación, Filosofía, Historia, Sociología y Antropología, Trabajo Social
Modalidad educativa:	Presencial
Nivel a otorgar:	Maestría
Orientación del programa:	Investigación
Dedicación al programa:	Tiempo completo
Duración:	2 años (cuatro semestres)
Créditos Académicos:	172
Tipo de programa educativo:	Programa institucional
Fecha de aprobación por el HCU ² :	27 de Mayo del 2016

II. RECONOCIMIENTO DE CALIDAD

Nacional:	Programa Nacional de Posgrados de Calidad(PNPC) Nivel: En Desarrollo
Internacional:	Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado(AUIP)

III. OBJETIVO DE LA MAESTRÍA

Formar científicos en áreas de las Ciencias Sociales y las Humanidades para generar y difundir conocimientos a través del diseño y desarrollo de proyectos de investigación pertinentes y vinculados con el entorno social, desde una perspectiva interdisciplinar para coadyuvar en la comprensión y/o solución de problemáticas asociadas a estos campos de estudio.

¹ (Versión web)

² Honorable Consejo Universitario

IV. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

1. Estudios sociales, culturales y de comunicación
2. Historia social y cultural
3. Racionalidad, conocimiento y filosofía política

V. PERFIL DE INGRESO Y EGRESO

DE INGRESO	DE EGRESO
<p><i>Conocimientos en:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Formación sólida de licenciatura en una disciplina de las Ciencias Sociales, las Humanidades o áreas afines.2. Capacidad de reconocer temáticas posibles de investigación, de acuerdo a las líneas del posgrado.	<p><i>Conocimientos en:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Genealogías y principales teorías de las Ciencias Sociales y las Humanidades.2. Naturaleza y quehacer de la investigación en las áreas del programa.3. Perspectiva amplia y crítica sobre los modelos teórico-metodológicos necesarios para desarrollar investigación en las áreas de Ciencias Sociales y Humanidades.
<p><i>Habilidades</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Capacidad de estructurar coherente y correctamente un texto académico.2. Comprensión lectora de textos en español.3. Capacidad de análisis y reflexión crítica.	<p><i>Habilidades para:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Reconocer temáticas viables y pertinentes de investigación para el contexto social.2. Diseñar y desarrollar proyectos de investigación interdisciplinarios.3. Desarrollar investigación sistemática, rigurosa y de calidad.4. Identificar las metodologías adecuadas a los requerimientos de los temas y problemas de investigación.5. Diseñar, aplicar y evaluar diversas metodologías de la investigación en el tratamiento de las temáticas sociales o humanísticas.6. Realizar diagnósticos como productos terminales o como insumos para la investigación.7. Elaborar textos y productos académicos derivados del trabajo de investigación.
<p><i>Actitudes</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Gusto e interés por la investigación2. Sensibilidad ante los problemas sociales y humanísticos actuales.3. Compromiso y capacidad para trabajar individualmente y en equipo.4. Autonomía y disciplina de estudio.	<p><i>Actitudes en:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Reflexión crítica sobre la problemática social.2. Sensibilidad frente a la complejidad de la realidad social y humanística actual.3. Diálogo y trabajo interdisciplinar.4. Rigor científico.5. Apertura e innovación en el campo de la investigación.
<p><i>Valores</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Respeto a la diversidad disciplinar.2. Tolerancia a posturas distintas a la propia.3. Compromiso con la problemática social.4. Honestidad intelectual.	<p><i>Valores</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Respeto a la diversidad disciplinar.2. Tolerancia a posturas distintas a la propia.3. Compromiso con la problemática social.4. Honestidad intelectual.

VI. REQUISITOS DE ADMISIÓN Y SELECCIÓN

Perfil de ingreso	Evidencia de valoración
Formación sólida de licenciatura en una disciplina de las Ciencias Sociales, las Humanidades o áreas afines.	<ul style="list-style-type: none"> • Documentación presentada por el aspirante (certificado y título) para constatar desempeño estudiantil. Resultados del EXANI III. • Entrevista personal con profesores del Consejo Académico y del Núcleo Académico Básico.
Capacidad de reconocer temáticas posibles de investigación, de acuerdo a las líneas del posgrado.	<ul style="list-style-type: none"> • Anteproyecto de investigación elaborado y presentado durante el proceso de admisión. • Entrevista personal con profesores del Consejo Académico y del Núcleo Académico Básico.
Capacidad de estructurar coherente y correctamente un texto académico.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos académicos (tesis, ensayos, etc.) o publicaciones elaboradas por el aspirante. • Anteproyecto de investigación elaborado y presentado durante el proceso de admisión. • Resultados del examen de redacción durante la aplicación del EXANI III.
Comprensión lectora de textos en español.	<ul style="list-style-type: none"> • • Trabajos académicos (tesis, ensayos, etc.) o publicaciones elaboradas por el aspirante. Resultados del EXANI III.
Capacidad de análisis y reflexión crítica.	<ul style="list-style-type: none"> • Anteproyecto de investigación elaborado y presentado durante el proceso de admisión. • Trabajos académicos (tesis, ensayos, etc.) o publicaciones elaboradas por el aspirante. • Entrevista personal con profesores del Consejo Académico y del Núcleo Académico Básico.
Gusto e interés por la investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • • Actividades de investigación incluidas en el <i>currículum vitae</i>. • Entrevista personal con profesores del Consejo Académico y del Núcleo Académico Básico.
Sensibilidad ante los problemas sociales y humanísticos actuales.	<ul style="list-style-type: none"> • Anteproyecto de investigación elaborado y presentado durante el proceso de admisión. • Entrevista personal con profesores del Consejo Académico y del Núcleo Académico Básico.
Compromiso y capacidad para trabajar individualmente y en equipo.	<ul style="list-style-type: none"> • • Actividades laborales desarrolladas e incluidas en el <i>currículum vitae</i>. • Entrevista personal con profesores del Consejo Académico y del Núcleo Académico Básico.
Autonomía y disciplina de estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • • Trabajos académicos (tesis, ensayos, etc.) o publicaciones elaboradas por el aspirante. • Resultados del EXANI III. • Entrevista personal con profesores del Consejo Académico y del Núcleo Académico Básico.
Respeto a la diversidad disciplinar.	<ul style="list-style-type: none"> • Anteproyecto de investigación elaborado y presentado durante el proceso de admisión. • Entrevista personal con profesores del Consejo Académico y del Núcleo Académico Básico.
Tolerancia a posturas distintas a la propia.	<ul style="list-style-type: none"> • Anteproyecto de investigación elaborado y presentado durante el proceso de admisión. • Entrevista personal con profesores del Consejo Académico y del Núcleo Académico Básico.
Compromiso con la problemática social.	<ul style="list-style-type: none"> • Anteproyecto de investigación elaborado y presentado durante el proceso de admisión. • Entrevista personal con profesores del Consejo Académico y del Núcleo Académico Básico.

Honestidad intelectual.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos académicos (tesis, ensayos, etc.) o publicaciones elaboradas por el aspirante. • Anteproyecto de investigación elaborado y presentado durante el proceso de admisión.
-------------------------	---

VII. ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIOS

Organización del Plan de Estudios

Ejes de formación	N° de materias	% de materias	Créditos	% en créditos
Básica	4	30.7%	36	26.8%
Disciplinar/Profesional	5	38.4%	42	31.3%
Terminal/Integral	4	30.7%	56	41.7%
Subtotal	13	100%	134	100%

Mapa Curricular

Ejes de Formación	1°Semestre	2°Semestre	3° Semestre	4° Semestre
Básico 36 créditos	Taller de escritura y análisis de textos científicos HT: 2, HP: 4 Créditos: 8	Seminario de debates actuales en ciencias sociales y humanidades HT: 4, HP: 0 Créditos: 8		
	Teorías sociales HT: 4, HP: 2 Créditos: 10			
	Epistemología de las ciencias sociales y humanidades HT: 4, HP: 2 Créditos: 10			
Disciplinar 42 Créditos	Metodología de la investigación HT: 4, HP: 2 Créditos: 10	Métodos y técnicas cuantitativas HT: 2, HP: 4 Créditos: 8	Análisis cuantitativo de datos HT: 2, HP: 4 Créditos: 8	
		Métodos y técnicas cualitativas HT: 2, HP: 4 Créditos: 8	Análisis cualitativo de datos HT: 2, HP: 4 Créditos: 8	
Terminal 56 Créditos	Seminario de investigación I HT: 2, HP: 10 Créditos: 14	Seminario de investigación II HT: 2, HP: 10 Créditos: 14	Seminario de Investigación III HT: 2, HP: 10 Créditos: 14	Seminario de Investigación IV HT: 2, HP: 10 Créditos: 14

Optativa y Actividades complementarias 28 Créditos	Optativa y actividades complementarias
HT: Horas Teóricas por semana, HP: Horas Prácticas por semana	

VIII. REQUISITOS DE PERMANENCIA

Es ideal que todos los estudiantes que ingresen a la Maestría en Investigaciones Sociales y Humanísticas continúen el programa hasta el final, sin embargo, solamente podrán permanecer aquellos que cumplan con los aspectos académicos y administrativos que señala la reglamentación institucional.

Asimismo, es indispensable que los alumnos participen en las actividades programadas para cada una de las asignaturas obligatorias, así como con los créditos requeridos en los espacios de optativas y otras acciones de aprendizaje en apoyo a la elaboración de tesis.

De manera particular, la dedicación y el trabajo del estudiante para demostrar avances significativos en los seminarios de investigación será determinante en la continuidad de la formación, ya que la reprobación en alguno de ellos significará la baja automática, independientemente de las evaluaciones obtenidas en el resto de las asignaturas.

Todas las materias deberán ser acreditadas en periodo ordinario o extraordinario en una sola oportunidad y obtener un promedio semestral mínimo de 8.0 (ocho), salvo los seminarios de investigación, para los cuales no podrán solicitarse evaluaciones extraordinarias.

Un último requisito de permanencia en el programa será la acreditación del idioma, en caso de que los alumnos aceptados no hayan presentado la certificación solicitada con el puntaje necesario, quienes tendrán un plazo de un año después del ingreso para cubrir este requisito.

IX. REQUISITOS DE OBTENCIÓN DEL GRADO

1. Acreditar todas las materias y actividades académicas señaladas en el plan de estudios y obtener un promedio general mínimo de 8.0.
2. Elaborar y enviar al menos un artículo de investigación derivado de su tesis a una publicación arbitrada o indizada a nivel nacional o internacional. Este producto debe contar con el visto bueno del tutor(a), o incluso puede ser en coautoría con quien apoyó en la dirección de la tesis.
3. Presentar y defender el trabajo de tesis en un examen público de grado y aprobarlo en tiempo y forma establecidos en el Manual de lineamientos y procedimientos de Posgrado para la elaboración de tesis o trabajo práctico, y de acuerdo al Reglamento General de Docencia de la UAA.

X. NÚCLEO ACADÉMICO BÁSICO

Grado	Nombre	Institución del último grado	Cuerpo académico	S.N.I.	Línea de investigación/Sub-líneas por docente
Doctorado	Jesús Antonio de la Torre Rangel	UNAM	Administración de justicia	II	Historia social y de derecho
Doctorado	Silvia Marcela Bénard Calva	Universidad de Austin, Texas	Conciencia, lenguaje e intersubjetividad	I	Vida cotidiana
Doctorado	Alejandro García Macías	Universidad Autónoma de Barcelona	Trabajo y relaciones sociales	I	Redes sociales, personales y capital social
Doctorado	Claudia Galindo Lara	UNAM	Conciencia, lenguaje e intersubjetividad	I	Filosofía política
Doctorado	Octavio Martín Maza Díaz Cortés	Universidad Autónoma Metropolitana	Trabajo y relaciones sociales	I	Política, procesos urbanos y del trabajo
Doctorado	Genaro Zalpa Ramírez	Universidad de York, Gran Bretaña	Estudios de la Cultura Contemporánea	I	Estudios de cultura y vida cotidiana
Doctorado	María Eugenia Patiño López	UAM	Estudios de la Cultura Contemporánea	I	Estudios de religión
Doctorado	María Rebeca Padilla de la Torre	ITESO	Estudios de la Cultura Contemporánea	II	Escenarios de la comunicación
Doctorado	Salvador de León Vázquez	ITESO	Estudios de la Cultura Contemporánea	I	Escenarios de la comunicación
Maestría	Olivia Sánchez García	UAA	Estudios de la Cultura Contemporánea	--	Cultura religiosa y procesos socioculturales
Maestría	Norma Isabel Medina Mayagoitia	UAA	Estudios de la Cultura Contemporánea	--	Escenarios de la comunicación
Doctorado	Benjamín Flores Hernández	UNAM	Historia de la cultura, de la sociedad y de las instituciones de México	I	Historia social y cultural
Doctorado	Alfredo López Ferreira	La Universidad Michoacana	Historia de la cultura, de la sociedad y de las instituciones de México	--	Historia social y cultural
Doctorado	Yolanda Padilla Rangel	El Colegio de Michoacán	Estudios de la Cultura Contemporánea	I	Historiografía regional mexicana
Doctorado	Enrique Luján Salazar	UNAM	Conciencia, lenguaje e intersubjetividad	--	Hermenéutica, historicidad y racionalidad práctica
Doctorado	José de Lira Bautista	UNAM	Conciencia, lenguaje e intersubjetividad	--	Hermenéutica, historicidad y racionalidad práctica
Doctorado	Blanca Elena Sanz Martín	UNAM	Estudios Lingüísticos y literarios	I	Racionalidad, conocimiento y filosofía política
Doctorado	Luciano Ramírez Hurtado	UNAM	Historia regional de Aguascalientes	I	Historia social y cultural

XI. FLEXIBILIDAD DEL PLAN DE ESTUDIOS

La estructura curricular que se ha considerado para esta nueva propuesta del plan de estudios de la Maestría en Investigaciones Sociales y Humanísticas combina asignaturas obligatorias que serán cursadas por todos los alumnos y también actividades de aprendizaje que serán elegidas libremente por el estudiante, con la recomendación de su director(a) de tesis y comité tutorial.

Desde las materias del área disciplinar se flexibiliza el currículo, ya que cada alumno podrá seleccionar en el tercer semestre si requiere el apoyo de Análisis de datos con enfoque cuantitativo o cualitativo, dependiendo del tipo de estudio que lleve a cabo.

Asimismo, se incluyen tres espacios optativos, de tal forma que desde el segundo semestre el estudiante complete el currículo con un curso, taller o seminario que lo apoye en aspectos teórico-metodológicos, dentro o fuera de la institución, de manera presencial, en línea o en ambientes combinados.

Además, se podrán realizar diferentes actividades de aprendizaje que sean pertinentes al proyecto de tesis de cada alumno, como pueden ser revisiones documentales, aplicación de instrumentos a través de trabajo de campo, asesoría y discusión de información con especialistas, análisis de resultados, etc. Dichas actividades serán llevadas a cabo dentro o fuera de la institución a través de estancias cortas nacionales o en el extranjero, dependiendo de la investigación del estudiante y de los recursos disponibles.

La flexibilidad, por lo tanto, está presente en el programa puesto que 20 del total de créditos corresponden a elecciones del alumno sobre el tipo de actividades académicas que mejor se adapten a sus necesidades de investigación.



Dr. Francisco Javier Avelar González
Rector

Dra. Guadalupe Ruiz Cuéllar
Directora General de Investigación y Posgrado

Dr. Daniel Eudave Muñoz
Decano del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades

Dr. Luciano Ramírez Hurtado
Secretario de Investigación y Posgrado del Centro de
Ciencias Sociales y Humanidades

Mtra. Guadalupe Valdés Reyes
Jefa del Departamento de Apoyo al Posgrado

Mtra. Norma Isabel Medina Mayagoitia
Coordinadora del Comité de Rediseño

Dr. Alfredo López Ferreira
Profesor-investigador del Departamento de Historia

Dra. María Eugenia Patiño López
Profesora-investigadora del Departamento de
Sociología y Antropología

Dra. Gail Roberta Mummert Fulmer
Asesora externa de El Colegio de Michoacán, A.C.

Lic. Patricia Luján Salazar
Sector empleador INEGI

Mtra. María Guadalupe Contreras Cervantes
Egresada de la segunda generación

Lic. Miguel Ángel Soto Orozco
Estudiante de la tercera generación